**Семинар**

**для воспитателей**

**Тема: « Формирование толерантных отношений у детей дошкольного возраста».**

 Старший воспитатель

 МКДОУ Д/с №457

 Леликова Л.М.

 2018 г.

В последнее время стали очень много говорить о толерантности. Особенно это понятие актуально для России, где живут представители огромного количества народов и народностей, исповедующие все мировые религии. Если не научится относиться с уважением к людям, исповедующим другие взгляды на жизнь, имеющим свои особые традиции и поверия, то страну будут постоянно потрясать разного рода конфликты

Толера́нтность — социологический термин, обозначает терпимость к иному образу жизни, поведению, обычаям, чувствам, мнениям, идеям, верованиям, близка к понятиям милосердия и снисхождения.

Разумеется, есть определенная традиция понимания слова «терпимость». Вплоть до середины прошлого века оно трактовалось, как пассивная позиция: терпеть — значит, наступать на себя, уступать кому-то. Слово «толерантность», хотя и используется как синоним «терпимости», несёт в себе другой смысл. «Толерантность» — это активное социальное поведение, к которому человек приходит добровольно и сознательно. Что такое толерантность?

Важность этого феномена в современной жизни столь сильна, что в 1995 г. ЮНЕСКО была принята Декларация принципов толерантности, включающих уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности, гармонию в многообразии, направленность на достижение мира и содействие замене культуры войны культурой мира.

Даже сейчас это слово звучит во всех областях социальной сферы (политика, религия и др.)

Мировая общественность в качестве всеобъемлющего средства борьбы за выживание выбрала ***толерантность*** как основополагающий принцип морали: «Мы обречены на толерантность».

Коротко определение толерантности можно сформулировать как нечто среднее между принятием и не принятием, т.е помочь непохожим друг на друга людям по мировоззрениям жить в мире рядом с друг другом.

Современный мир жесток. Жестокими стали и дети. **И нормой жизни каждого человека должна стать толерантность.**

Я долго думала над тем, как донести до воспитателей значение этого понятия, чтобы материал не был сухим, но был понятен и интересен. Поэтому:

- Сегодня мы с вами отправимся путешествовать по «Стране Толерантности».

 **Под девизом «Мы разные, но мы вместе!».**

 Выставляется картинка с напечатанным текстом.

***Первая остановка: «Мы разные, но нам хорошо вместе»***

Скажите, пожалуйста, как вы понимаете это слово?

Толерантность – это …милосердие

Толерантность – это …доброта души

Толерантность – это …сострадание

Толерантность – это …уважение

Толерантность – это …дружба

Толерантность – это …терпение

- Чтобы люди всегда помнили об этих словах и совершали хорошие поступки во многих странах мира **16 ноября отмечают Международный день Толерантности.**

Выставляется картинка с напечатанным текстом.

16 ноября жители многих стран мира отмечают Международный день толерантности или День терпимости. Этот праздник был учрежден в 1996 году по решению Генеральной Ассамблеи ООН. В этот день проводятся массовые мероприятия, посвященные воспитанию терпимости у жителей стран-участниц ООН и других народов мира. Их цель заключается в том, чтобы снизить распространяющиеся в последнее время по всей планете случаи проявления насилия и экстремизма.

- Вернемся к нашему девизу, как вы его понимаете: «Мы разные, но мы вместе»?

- Прошу подняться тех, у кого тёмные волосы, а теперь - у кого светлые?

- Подумайте и скажите: «Какие все мы?»

Ответ воспитателей: «Все мы разные, но мы вместе, и мы все равны».

- Мы работаем в одном учреждении, отмечаем вместе праздники, любим конфеты и т.д.. Если все мы, все люди будут дружные, будут совершать добрые поступки, то не будет раздора в семьях, не будет конфликтов в коллективе, не будет войн на земле.

- А сейчас давайте вспомним хорошие качества, которые вы заметили друг в друге. Встанем в круг и, передавая мяч, будем называть эти качества.

 Воспитатели встают в круг.

- Что же значит быть Толерантными?

- Это означает быть внимательным к другим и обращать внимание на то, что нас сближает.

***Вторая остановка «Соберем цветок толерантности»***

 - Я сделала цветок толерантности. Давайте все вместе его соберем.

 (Раздаю лепестки со словами – сострадание, милосердие, доброта, злость, грубость, драка, сотрудничество, уважение, а они выбирают те лепестки, которые подходят к цветку.)

Что общего в этих словах? ( они толерантны) прикрепляю серединку на которой написано слово толерантность.

- А оставшиеся лепестки почему не подходят? ( эти слова не толерантные)

- Вот такой цветок Толерантности у нас получился.

Толерантность включает уважение ценностей и смыслов, значимых для другого, осознание и принятие собственного внутреннего мира, своих собственных ценностей и смыслов, целей и желаний, переживаний и чувств. Это дает личности не бояться и выдерживать напряжения и конфликты, миновать которые никому по жизни не удается.

***Третья остановка «Познай себя»***

Для оценки ее уровня толерантности специалисты разработали психологические портреты, используя **несколько критериев**. Они могут служить подсказкой для желающих убедиться в собственной толерантности.

Итак, что свойственно человеку толерантному (Т) и интолерантному (И)?

**1. Знание себя**

Т: Адекватно оценивает себя и окружающих. Способен относиться к себе критически, старается разобраться в своих проблемах, собственных достоинствах и недостатках.

И: Замечает у себя преимущественно достоинства, а у других недостатки, по поводу которых занимает обвинительную позицию.

**2. Защищенность**

Т: Уверен в себе, не сомневается, что справится с любой возникшей задачей.

И: Опасается своего социального окружения и самого себя: во всем видит угрозу.

**3. Ответственность**

Т: Не перекладывает ответственность на других, сам отвечает за свои поступки.

И: Считает, что происходящие события от него не зависят, следовательно, снимает с себя ответственность за происходящее вокруг. Беспричинно подозревает, что ему вредят.

**4. Потребность в определении**

Т: Стремится к работе, творчеству, самореализации.

И: Склонен отодвигать себя на второй план («пусть кто-нибудь другой, только не я…»).

**5. Чувство юмора**

Т: Живо реагирует на шутки, способен посмеяться и над собой.

И: Апатично либо мрачно воспринимает юмор. Раздраженно реагирует даже на безобидные шутки в свой адрес.

**6. Авторитаризм**

Т: Предпочитает демократические начала.

И: Предпочитает жесткую власть.

 Как видим, толерантность – это не просто отдельно взятое качество, а фактор взаимосвязанных свойств личности.

Теперь, когда мы определили, что такое толерантность, обратимся к теме нашего семинара: **« Формирование толерантных отношений у детей дошкольного возраста».**

***Основой этой деятельности должно стать следующее:***

1. Формирование представлений ребенка о себе как уникальной, самостоятельной, неповторимой личности.
2. Развитие представлений о других людях на основе сопоставления себя с ними, выделяя сходство и различия.
3. Сообщение знаний об окружающем мире в соответствии с программой (особенности культуры, быта, уклада, семейной жизни и т.д.)
4. Воспитание активной жизненной позиции на основе:

- осознания ребенком своих: потребностей, возможностей, достоинств и недостатков, прав и обязанностей, умение отстаивать свои пава, развития умения давать оценку своим поступкам и поступкам других.

***Средства воспитания толерантного поведения:***

- всестороннее развитие и воспитание ребенка во всех видах деятельности, создание атмосферы добра и взаимопонимания

- гармонизация отношений, учить жить среди людей

- культивирование ценностей другой точки зрения через игру

- концентрация внимания на общности культур разных народов

- взаимодействия детского сада и семьи

- организация детских праздников

Если взять программу, то видим, что в ее разделах уже заложено воспитание толерантности у детей. Это и бережное отношение к природе, чувство сострадания, помощи, уважения к людям других культур и себе, гордость за свое отечество и т. д. Она присутствует во всех видах деятельности.

- Приведите примеры по формированию толерантных отношений у дошкольников

 из опыта вашей работы по любому виду деятельности.

 Выступления педагогов.

***Четвертая остановка «Книжный мир» (обзор методической литературы)***

 **Игра «Толерантны ли мы».**

На столе у каждого воспитателя лежат чистые листы бумаги.

***Задание***: сложите лист пополам, оторвите правый верхний угол, сложите пополам, оторвите правый верхний угол, сложите еще раз пополам, оторвите правый верхний угол.

Разверните свои листы. Что мы видим? Задание было одно – каждый получил свой предмет.

- Что делали не так? Все так!

***Вывод:*** Принимать мир таким, какой он есть, способность изменить мир, ведь мы живем в одной большой семье.

**Будьте толерантны!**

***И еще раз о толерантности:***

Быть толерантным – означает уважать других, невзирая на различия. Это означает быть внимательным к другим и обращать внимание на то, что нас сближает.

***Все – мы разные, все мы – равные, нам хорошо вместе!***

Благодарю всех за активное участие. Я надеюсь, что сегодня мы собрались не зря, встреча оставила глубокий след в душе каждого, помогла нам всем понять, что только уважение друг к другу, взаимопонимание, терпимость, соблюдение равноправия на деле спасут мир. Мы не сможем в одночасье сделать толерантным ни своё поведение, ни поведение других людей, и не надо корить себя за это. Однако важен даже самый маленький шаг в этом направлении.

Отчет о проделанной работе за год по проекту «Мы разные мы дружные»

1. Группа «Лисички» (воспитатели Валевская М. А., Борисова мН. Г.)

Презентация проекта «Киргизия-солнечная страна»

1. Группа «Сказка» (воспитатели Даниленко Г.Л., Дубс Е. Н.)

Презентация проекта «Япония – страна восходящего солнца»

1. Группа «Гномики» (воспитатели Солодченко О. С., Бакланова Е.Н.)

Презентация проекта «Англия-туманный альбион»

1. Группа «Пчелки» (воспитатели (Шерстянных Т.В., Поспелова Е. В.)

Презентация проекта «Украина»

1. Группа «Смешарики» (воспитатели Симачева Е.А., Штука Г. В.)

Презентация проекта «Армения»

1. Группа «Почемучки» (воспитатели Вязова И.И., Козлова В.В.)

Презентация проекта «Наша Родина - Россия»

1. Группа «Божья коровка» (воспитатели Котова О. Б., Вязова И. И.)

Презентация проекта «Наш сосед - Белоруссия»

1. Группа «Ягодка» (воспитатели Шахматова А.С., Зайцева Т. А.)

Презентация проекта «Испания»

 Выставка мини- музеев по проекту.