

моментов использования цифровой лаборатории «Архимед» в начальной школе следует отметить помощь в проведении урока и проекта; формирование понимания того, что исследование, эксперимент – это серьезная деятельность, со своими характерными особенностями и требованиями; возможность показать, что компьютер предназначен совсем не для игр – шек (большинство детей именно так его и воспринимают), что это серьезный инструмент, помощник в серьезной работе. Освоив работу с достаточно простым в использовании регистратором, в средней и старшей школе ученик будет лучше подготовлен к планированию исследования. При использовании цифровой лаборатории в демонстрационном эксперименте опыты становятся настолько эффективны и наглядны, что учащиеся не только быстро усваивают тему, но и находят множество бытовых примеров, подтверждающих полученные выводы. Так, в результате опыта с измерением уровня шума в классной комнате школьники отмечают, что большинство из шумов, с которыми мы сталкиваемся буквально на каждый день, существенно превышают допустимый порог нормы.

Наличие разнообразных датчиков (освещенности, давления, температуры, влажности и др.) делает цифровые лаборатории «Архимед» незаменимыми при проведении экологических исследований в рамках решения проектных задач: позволяют измерить уровень освещенности в помещениях школы или на улице, в парке; измерить физические параметры воздуха в помещениях школы и т. д.

Использование лаборатории «Архимед» повышает эффективность качества образовательного процесса; создает условия для творческого роста всех участников образовательного процесса; вовлекает учащихся в проектную работу, а также помогает приобрести опыт исследовательской деятельности; формирует положительную мотивацию учащихся.

Леликова Л. М.

*старший воспитатель,
МКДОУ детский сад № 457
г. Новосибирск*

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА В АДАПТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД

Для того чтобы ребенок смог наиболее безболезненно привыкнуть к новым условиям дошкольного учреждения необходимо создание службы сопровождения в ДОУ. Создание такой службы обусловлено необходимостью выполнения запросов общества как «сверху», так и «снизу».

Одним из самых важных и значительных этапов в жизни ребенка является дошкольное детство. В этот период ребенок учится строить отношения со сверстниками, познает окружающий мир и накапливает новый опыт.

Семья и детский сад становятся наиболее значимыми сферами в жизни ребенка. В первую очередь ребенок адаптируется к жизни в среде своей семьи. Он видит жизнь вначале глазами своих родителей. Они играют главную роль в создании того образа мира, который в дальнейшем подталкивает его выйти из родительского «гнезда» и найти свое место среди других людей.

Поступление в дошкольное учреждение сопровождается процессом адаптации (адаптация – это приспособление индивида к изменившейся среде с помощью различных средств воздействия). В данном случае – под адаптацией понимается процесс вхождения ребенка в новую для него среду дошкольного учреждения и приспособление к ее условиям. Это активный процесс, приводящий или к позитивным результатам, или к негативным (стрессу).

Поступление в детский сад – это, прежде всего разлука ребенка с близкими ему людьми, изменение привычного образа жизни, обретение нового статуса. Даже самый здоровый ребенок растеряется, впервые попав в совершенно новую обстановку. Ведь там нет мамы, которая могла бы в ней разобраться, привыкнуть, освоиться, там много совершенно незнакомых детей, некоторые из которых плачут; ходят чужие взрослые, которых нужно слушаться, они дают еду из чужих тарелок, кладут спать